

«ПРИНЯТО»
на педагогическом Совете
МБОУ «Школа №114»
Приволжского района г.Казани
протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Введено в действие приказом
№88 от «29» августа 2024 г.



Программа внеурочной деятельности
Кружок по функциональной грамотности «Учение с увлечением»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность: Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Цели и задачи программы.

Цель курса – развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Задачи:

- добывать новые знания
- применять полученные знания на практике
- оценивать свое знание-незнание
- стремиться к саморазвитию

Программа предназначена для школьников 7-8 лет.

Формы проведения занятий – эвристическая беседа.

На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю, при 33 учебных неделях – всего 33 часа в первом классе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Раздел 2. Содержания программы

№	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации
1	«Читательская грамотность» (8 ч): Виталий Бианки. Лис и мышонок Русская народная сказка. Мороз и заяц Владимир Сутеев. Живые грибы Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко Михаил Пляцковский. Урок дружбы Грузинская сказка. Лев и заяц Русская народная сказка. Как лиса училась летать Евгений Пермяк. Четыре брата.	Познавательная, игровая	Эвристическая беседа, анализ информации, групповая работа с текстом, игра, просмотр мультфильмов, отзыв.
2	«Математическая грамотность» (8 ч): Про курочку Рябу, золотые и простые яйца Про козу, козлят и капусту Про петушка и жерновцы Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки Про наливные яблочки Про Машу и трёх медведей Про старика, старуху, волка и лисичку Про медведя, лису и мишкин мёд Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Познавательная, игровая.	Эвристическая беседа, анализ информации, групповая работа с текстом, игра, решение проблемных ситуаций.
3	«Финансовая грамотность» (8 ч): За покупками Находчивый Колобок День рождения Мухи-Цокотухи Буратино и карманные деньги Кот Василий продаёт молоко Лесной банк Как мужик и медведь прибыль делили Как мужик золото менял	Познавательная, игровая.	Эвристическая беседа, анализ информации, групповая работа с текстом, игра, работа в парах, практическая работа.
4	«Естественно-научная грамотность» (9 ч): Как Иванушка хотел попить	Познавательная, игровая.	Эвристическая беседа, анализ информации, групповая работа с текстом, игра, проводить несложные

водицы Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик Про репку и другие корнеплоды Плывёт, плывёт кораблик Про Снегурочку и превращения воды Как делили апельсин Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду Иванова соль Владимир Сутеев. Яблоко		опыты, практическая работа.
--	--	-----------------------------

Раздел 3.

Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Дата
Блок «Читательская грамотность»			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Содержание сказки. Семейные ценности.	
Блок «Математическая грамотность»			
8	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	
9	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	
10	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	
11	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	
12	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	
13	Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	
14	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав	

		числа 12.	
15	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	
16	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	
Блок «Финансовая грамотность»			
17	За покупками	Цена, товар, спрос.	
18	Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	
20	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	
21	Кот Василий продаёт молоко	Реклама.	
22	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	
24	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.	
Блок «Естественно-научная грамотность»			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.	
27	Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды.	
28	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.	
29	Про Снегурочку и превращения воды	Три состояния воды.	
30	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	
32	Иванова соль	Соль, свойства соли.	
33	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.	